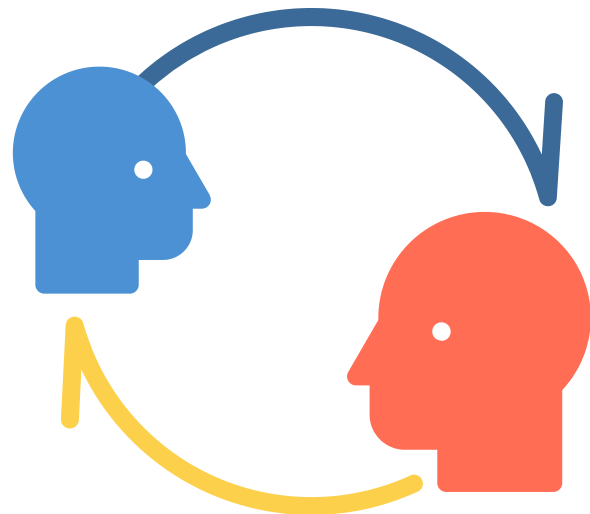


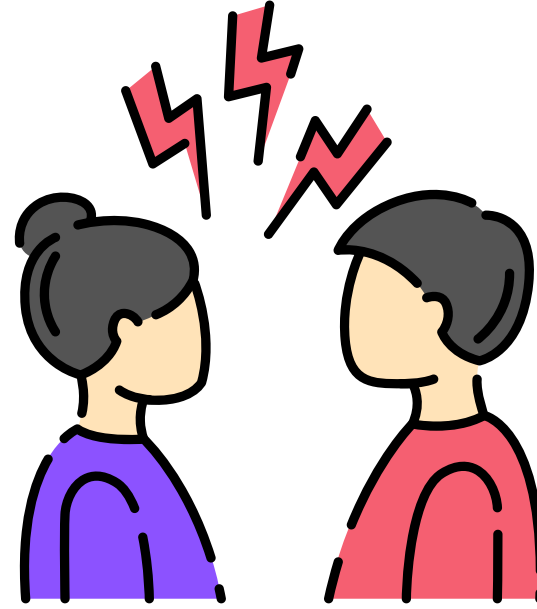
## ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM

Cinsellik; biyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel, politik, ekonomik, dini ve ahlaki boyutları olan karmaşık bir bütündür. Cinsellik, duyguların ve zekanın birlikte kullanılmasını gerektirir. Zeka ve duygunun birlikte bulunması, insanı diğer canlılardan ayıran önemli bir özelliktir. İnsanın cinsellik anlayışı, ancak o zaman hayvanlarda bulunan cinsel içgüdüden farklı olarak duygu ve düşüncelerin ortaklaşa yer aldığı bir hale gelir. Çocuklukta başlayan cinsellik kavramı, ergenlik dönemi ile birlikte son şeklini alır. Önemli olan, çocukluktan itibaren sağlam temelleri oluşturmaktır.

Genel anlamda cinsel eğitim; çocukların ve ergenlerin bedensel, duygusal, sosyal, zihinsel ve cinsel gelişimlerini takip etmek, kız ve erkek rollerini kabul etmesine, kendi cinsinin özellikleri ve karşı cinsin özellikleri ile bir bütün içinde yaşamasına yardımcı olmak amacıyla verilen bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarıdır. Cinsel eğitim doğumdan başlayan, ergenlik dönemini de içine alan uzunca bir süreçtir. Gerek anne gerek baba tarafından verilecek cinsel eğitim, çocukların ve ergenin başka kaynaklara yönelmesini önleyecektir. Cinsel eğitime başlamak için belli bir yaş bulunmamasına rağmen anne babalar, çocukları okul öncesi dönemdeyken (3-4 yaş civarında) ilk sorularla karşılaşırlar. Açıklamalar sade bir dille, rahat, utanmadan ve bilimsel kaynaklardan yararlanarak yapıldığı takdirde gelecekte karşılaşılabilecek olası zorluklar yaşanmayacaktır. Anne babalar çocuğa iyi ve kötü dokunuşu ayırt etmeyi öğretmeli, uygun cinsel davranışın sınırlarını belirlemeli, çocuğu doğru cinsel bilgiyle donatmalıdır.



Cinsel eğitim sürecinde ebeveynler mahremiyet eğitimine mutlaka değinmelidir. Cinsellik eğitimi sınırsız özgürlük demek değildir. Mahremiyet eğitimi çocuğun kendisinin ve diğer insanların özelinin veya özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.



### MAHREMİYET EĞİTİMİ TACİZ VE İSTİSMARI ÖNLER

- Mahremiyet eğitimi verilmediğinde cinsel istismar ve taciz vakalarının önlenmesi zorlaşabilir.
- Günümüzde yaşanan sözlü ya da fiili taciz olayları karşısında çocukların tepki vermede yetersiz kalışlarının temelinde genellikle ailede mahremiyet eğitiminin verilmeyişi, hatta hiç önemsenmeyişi yatar.
- Sevgi, ilgi ve şefkat görmeyen çocuklar, cinsel taciz amaçlı sıcak yaklaşımı sevgi gösterisi gibi algılayabilir. Çocuklar böyle bir olayda karşıdaki kişinin kötü niyetini sezemediğinden "hayır" demekte zorlanmakta, tuzağa düşüp tacize uğramaktadır.



## ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM Ebeveyn Broşürü



**Yenimahalle İlkokulu  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik  
Servisi**

## MAHREMİYET EĞİTİMİ VERİLİRKEN DİKKAT EDİLECEK İLKELER

### 1.Özel Alana Saygılı Olmayı Öğretme İlkesi

Çocuğun kendi mahremiyetini, kendine ait olan özel alanını koruyabilmesi için öncelikle bu alanı çocuğa tanımlamak gerekir. Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa 2 yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. Bu özel alanın başkalarından gizlenmesi gerektiği, bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir. Çocuk için tanımlanan özel alan aynı zamanda anne-babanın da özel alanıdır. Çocuk anne-babasının bu alanları görmek istediğinde aile izin vermemeli, bu alanların kimseye gösterilemeyeceğini anlatmalıdır.

### 2.Cinsel Sorulara Yeterli Cevap Verme İlkesi

Çocuk, cinsel organlar ile ilgili sorular sorduğunda susmak, ertelemek, yanlış bilgi vermek, ayıp deyip tepki göstermek hatalıdır. Anne baba bu açıklamaları kendi bedenleri üzerinden yapmamalıdır. Resimli kitaplar üzerinden veya çocuğun kendi bedeni üzerinden gerektiği kadar ikna edici anlatım yapılmalı, çocuğun sorularına yeterli olabilecek cevaplar verilmeli, gereksiz ayrıntılarla çocuğun merakını artırıp kafası karıştırılmamalıdır.

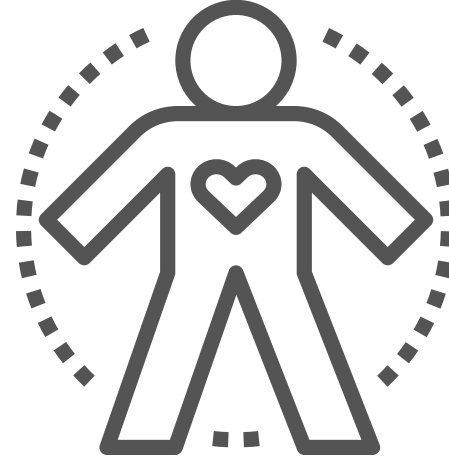
### 3.Soyunma ve Giyinmede Yalnızlık İlkesi

Mahremiyeti korumak için çocuklar soyunma ve giyinme işlerini mümkün olduğunca ayrı bir yerde yapmalı. Ortalık yerde giysi değiştirmenin mahremiyete zarar verdiği çocuğa hatırlatılmalıdır.



### 4.Bedenim Bana Aittir Bilinci

Bedeninin kendisine ait olduğu hissini kazanamayan ve kendi bedeni üzerinde başkalarının bir şeyler yapabileceğini düşünen çocuk rahatlıkla taciz tuzağına düşebilmektedir. Çocuğun kendi bedeninin farkına varması ve çevresindeki yetişkinlerden ayrı bir birey olduğunu hissetmesi gerekir. Örneğin, terlemiş bir çocuğun atleti izin alınmadan aniden çıkarılmamalıdır. Altını ıslatmış bir çocuğun pantolonu kızgınlıkla değil, sakın ve izin alınarak çıkarılmalıdır.



### 5.İç Çamaşırı Kuralı İlkesi

Anne-baba ve bakıcıların, çocuklara, vücutlarının hangi kısımlarına başkalarının dokunamayacağını, böyle bir durumda nasıl davranmaları ve kimden yardım istemeleri gerektiğini açıklamalarında yardımcı olacak basit bir kuraldır. Başkaları çocukların iç çamaşırlarına ve içinde kalan kısımlarına dokunmamalı ve bakmamalıdır. Çocuklar da aynı şekilde başkalarının bu kısımlarına dokunmamayı ve bakmamayı öğrenmelidir.



### 6.İzin Verirsem Dokunabilirsin Bilinci İlkesi

Çocuk, kendi rızası dışında ve rahatsız olduğu bir temasla karşılaştığında "hayır" diyebilmelidir. Bu bilincin oluşabilmesi için ebeveynlerin zorla çocuğa dokunmaları, sıkıştırmaları, özellikle de öpme, okşama gibi sevgi gösterilerinde bulunmamaları gerekir. Çocuğu öpmek istediğinizde "Seni öpebilir miyim?" diye iznini istemek onda hem güven hissini oluşmasını sağlayacak, hem de istenmeyen bir durumla karşılaştığında çocuk reddedebilmeyi öğrenecektir.

### 7.Ebeveyn Odasına İzin Alarak Girmesini Öğretme İlkesi

Bu davranışın çocukta oluşabilmesi için anne babalar da çocuğun odasına girerken ondan izin isteyerek girmelidir. Elbette ilk başlarda çocuk ebeveynlerinin odasına izinsiz girmek isteyebilir. Odaya izinsiz girdiğinde çocuğa, "Odamızda giyiniyor olabiliriz, bu yüzden kapı kapalı ise tıklatıp izin alarak içeri girmeli, bu konuda dikkatli olmalısın." şeklinde açıklama yapılabilir.

### 8.İlkokulla Birlikte Özel Mekan Tanımlama İlkesi

İlkokul dönemi ile birlikte çocuklar için evde bir çekmece belirlenip çocuğa özel eşyalarını buraya koyabileceği söylenebilir. Onun bu özel alanını anne babanın izin alarak kullanması çocuğun özel alan düşüncesini pekiştirir. Çocuklar ergenlik dönemi ile birlikte kilidi olan, daha güvenli özel alanlar talep edebilirler. Ergenlik döneminde onların taleplerini normal karşılamak, özel alanlarına izinsiz girmemek, telefonlarını karıştırmamak, günlüklerini okumamak doğru bir davranıştır.

