

OKUL BAŞARISI VE ÖĞRENMEYİ ÖĞRENMEK

Okul başarısı birçok ebeveyn ve çocuk için önemli bir konudur. Okul başarısını etkileyen fizyolojik, sosyokültürel, ekonomik ve psikolojik pek çok etken olabilir. Verimli ders çalışma tekniklerini bilmek ve öğrenmeyi öğrenmek her yaşta insanın büyümesine ve gelişmesine katkı sağlar.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

1. Hedeflerini Belirle

Hedeflerini yakın ve uzak olmak üzere ikiye ayır. Yakın hedef yakın zamanda ulaşmak istediğin başarı, uzak hedef birkaç yılı kapsayan çabalar sonucunda ulaşmak istediğin başarıdır.

2. Çalışma Ortamını Düzenle

Çalışma ortamı; düzenli, iyi havalandırılmış, ortalama sıcaklık ve ışık kaynağına sahip olan, gürültüden uzak bir ortam olmalıdır. Ayrıca masa ve sandalye kişinin vücut ölçüleriyle uyumlu olmalıdır.

3. Çalışma Planı Oluştur

Bir dersin tekrarı için hangi günü ve ne kadar zaman ayıracağını belirle. Ödeve, dinlenmeye, hobiye ne kadar zaman ayıracağını gösteren basit çizelge yapmak zaman yönetimini kolaylaştırır.



4. Çalışmanı Engelleyen Faktörleri Ortadan Kaldır

Uykusuzluk, açlık, ağrı, gürültü, evin çok kalabalık olması, çok sık misafir gelmesi, uzun süreli ve keskin koku, mevsime uygun giyinmeyi ihmal etmek ve sık sık hasta olmak ders çalışmayı zorlaştırır.

5. Derslere Hazırlıklı Git

Derslere ön hazırlık yaparak gitmek derse ve konulara olan önyargının kırılmasını ve derse aktif katılımı sağlayacaktır. Araştırmalar en etkili öğrenme yönteminin sınıf içinde karşılıklı tartışarak, öğrencilerin öğrenme olayının içine aktif olarak girmeleriyle, yaparak ve yaşayarak oluştuğunu gösteriyor. Derse girmeden bir gün önce işlenecek konuyu gözden geçirmek, konu hakkında bilgi edinmek dersi anlamayı kolaylaştırır.

6. Farklı Kaynaklardan Yararlan

Öğrenme kaynaklarının fazla olması algılamayı kolaylaştırır. Fiziksel ve dijital kitaplar, sözlük, harita, atlas, maket, artırılmış gerçeklik uygulaması, katalog bu kaynaklardan bazılarıdır.

7. Zorlandığın Derslere Zaman Ayır

Zorlandığın ya da sevmediğin dersin tamamını başarmak yerine bazı ünitelere çalışıp konuların yığılmasını önlemeye odaklan. Böylelikle o dersin bazı konularının sorularını doğru cevaplayabilecek durumda olursun.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Ebeveyn Bilgilendirme Broşürü

Yenimahalle İlkokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi



8. Mola Vererek Çalış

Hiç ara vermeden uzun süre çalışmak verimi düşürür. Çalışma sırasında küçük molalara ihtiyaç olduğunu unutma. 40 dakika çalışıp 10 dakika mola vermek, sonra yeniden çalışmak önerilmektedir.

9. Zamanı Verimli Kullan

Ders çalışma konusunda rutin oluşturun. Her gün aynı saatte ve aynı yerde ders çalışmak zaman yönetimini kolaylaştırır. Gerçekten acil olarak yapılması gereken işleri ve gereksiz ya da olması gerekenden daha fazla zaman harcadığınız alışkanlıklarını gözden geçirin.

10. Not Tut

Derste önemli yerleri defterine ya da kitabına not alabilirsin. Ödev teslim tarihi, proje teslim tarihi gibi önemli tarihleri yazdığın küçük bir not defteri de taşıyabilirsin. Yapışkan not kağıdı da kullanabilirsin. Notun sade ve anlaşılır olması önemlidir. Yazarken fazla renk kullanmak notu okurken dikkat dağıtıcı olabilir. Okunaklı yazmak, defteri düzenli kullanmak, defteri yırtılmaktan ve sıvı temasından korumak gerekir.

11. Aktif Dinle

Başarılı olmak için dersi derste dinlemek, öğretmenle birlikte gitmek önemlidir. Derste alakasız nesnelere oynamak, başka bir dersin ödevini yetiştirmeye çalışmak, arkadaşıyla konuşmak ya da mektuplaşmak, dersi sabote etme vb. pasif dinleme davranışlarından kaçınmak gerekir.

12. Bilinçli Oku

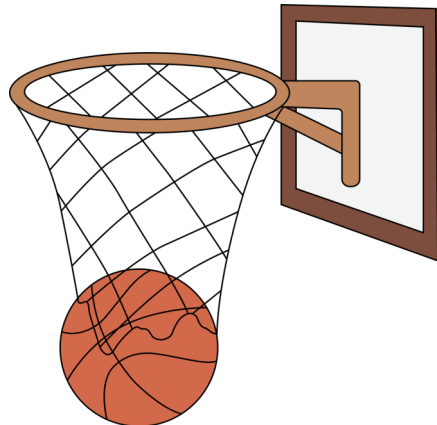
Okuma eylemi göz atarak okuma, hızlı okuma, anlamlı okuma ve ağır okuma şeklinde çeşitlendirilmiştir. Okuma becerisi ne kadar etkili ise öğrenme hızı, dolayısıyla da o derece de yüksek olacaktır.

13. Kararlı Ol

Başarılı olmak tutarlılık ve süreklilik isteyen bir süreçtir. Ders çalışmak yılın bazı aylarına sıkıştırılacak bir iş değildir.

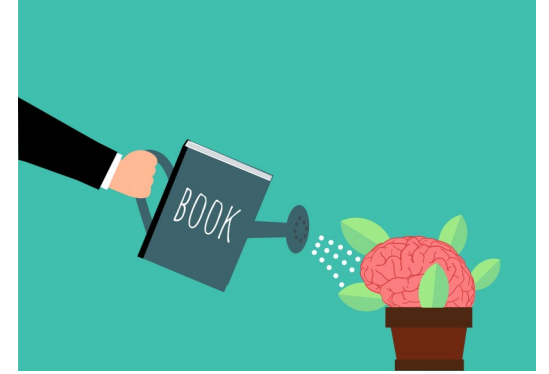
14. İç Denetim Odaklı Ol

İç denetim odağına sahip bireyler etrafında meydana gelen olayları etkileyebileceği inancına sahiptir. Bu bireyler, çevresel koşulları değiştirme konusunda daha istekli davranır ve ayrıca başarı veya başarısızlıklarına daha fazla önem verirler. Dış denetim odağına sahip bireyler ise etrafında meydana gelen olayları değiştiremeyeceği inancına sahiptirler ve kendi hayatlarının önemli kararlarında pasif kalırlar.



15. Kitap Okumayı İhmal Etme

Kitap okumak farklı düşüncelerle karşılaşmayı, mevcut bilgilere yeni bilgiler eklemeyi, empati duygusunu harekete geçirmeyi sağlar. Kelime bilgisini genişletmek ve konuşma becerisini zenginleştirmek için de kitap okunması gerekir. Kitap okumak, ulusal ve uluslararası sınavlarda okuduğunu anlama ve yorumlama kategorilerinden iyi puan alınmasına destek olur.



16. Hayır Demeyi Öğren

Bazı çocuklar her çağrılan yere gittikleri ve bütün zamanı oyuna harcadıkları için ödev yapmaya ve ders tekrarına zaman ayırmakta zorlanırlar. Okul ve eğitim sorumluluklarının aksatılmaması için çocuğun hayır diyebilme yeteneğini öğrenmesi ve başkalarının onu yönlendirme girişimlerinde kendini koruyabilmesi gerekir. "Hayır, bugün ders tekrarı yapacağım için dışarıya oyun oynamaya gelmeyeceğim." diyebilmesi beklenen davranıştır.